


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Производственная (педагогическая) практика

по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень «магистратура»)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: целью педагогической практики является приобретение магистрантами первоначального опыта практической педагогической деятельности по правовому воспитанию и обучению. Педагогическая практика магистрантов является составной частью образовательной программы подготовки магистрантов, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка магистрантов к профессиональной педагогической деятельности.

Задачи прохождения практики:

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- овладение методическими приемами проведения лекционных и практических занятий по юридическим дисциплинам;
- ознакомление и последующее применение современных образовательных технологий высшей школы;
- формирование и развитие личностных качеств магистрантов, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.


2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика является обязательной и относится к части Блока 2 Практики Б2.В.02(П) «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой участниками образовательных отношений.. Практика проводится на 1 курсе обучения.

Для прохождения практики магистрант должен

знать:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение учебного процесса;
- основы методики проектирования учебного занятия по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- должностные инструкции преподавателя кафедры;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики и научным руководителем специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;
- о необходимости добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

- об особенностях преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;
- о специфике управления самостоятельной работой обучающихся;
- основы организации и проведения педагогических исследований;
- методы, формы, виды осуществления правового воспитания;

уметь:


- проектировать учебное занятие по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- исполнять должностные инструкции преподавателя кафедры;
- применять организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- использовать в работе методы, формы, виды осуществления правового воспитания;

владеть:

- навыком проектирования учебного занятия по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- навыками применения организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;
- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;
- навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;
- навыками управления самостоятельной работой обучающихся;
- навыками организации и проведения педагогических исследований;
- навыками использования в работе методов, форм, видов осуществления правового воспитания.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
	ПК-6	<i>ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	<i>ИД-1_{ПК6} Знать теоретические и методические основы преподавания юридических дисциплин</i>	<i>ИД-2_{ПК6} Уметь оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля</i>	<i>ИД-3_{ПК6} Владеть навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации научного руководителя и руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - **дифференцированный зачет** (с оценкой).

Дифференцированный зачет проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения практики, текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося (тестирования), анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.